



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO	SEGUNDO
-------	--	-------------	------------------	-------	---------

GRADO: SEGUNDO	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	DOCENTE: ÁNGELA RODRÍGUEZ	PERIODO: I	AÑO: 2025
----------------	------------------------	---------------------------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo conocer mi cuerpo y moverme con mayor precisión?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y desarrollar habilidades corporales y motrices en contextos lúdicos y expresivos. 2. Fomentar la interacción y el respeto mutuo en actividades grupales, promoviendo valores como la cooperación y el trabajo en equipo. 3. Explorar el cuerpo y sus posibilidades de movimiento, relacionándolas con el entorno y las emociones. 4. Identificar hábitos saludables a partir de la práctica física regular y comprender su impacto en el bienestar personal. 		<h3>Exploración y control del cuerpo</h3>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Reconocimiento corporal avanzado: <ul style="list-style-type: none"> - Articulaciones y músculos básicos para el movimiento. - Posturas corporales correctas y nociones de alineación. 2- Movimientos fundamentales: <ul style="list-style-type: none"> - Saltos, giros, y desplazamientos en diferentes planos y direcciones. - Equilibrio estático y dinámico en retos grupales. 3- Exploración espacial: <ul style="list-style-type: none"> - Juegos que impliquen trayectorias, ritmos y alturas variadas. 		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none"> • Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos. • Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal. • Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica la importancia del equilibrio y la coordinación en sus actividades cotidianas.	Identifica las partes de su cuerpo y las relaciona con movimientos específicos.	Propone maneras creativas de explorar el movimiento en diferentes espacios.	Describe las principales partes del cuerpo y su función en el movimiento.	Realiza desplazamientos y posturas que requieran equilibrio y control corporal.	Muestra disposición para colaborar en actividades grupales.

GRADO: SEGUNDO		ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		DOCENTE; ÁNGELA RODRÍGUEZ		PERIODO: II	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo me ayuda el movimiento a comunicarme y expresarme mejor?							
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y desarrollar habilidades corporales y motrices en contextos lúdicos y expresivos. 2. Fomentar la interacción y el respeto mutuo en actividades grupales, promoviendo valores como la cooperación y el trabajo en equipo. 3. Explorar el cuerpo y sus posibilidades de movimiento, relacionándolas con el entorno y las emociones. 4. Identificar hábitos saludables a partir de la práctica física regular y comprender su impacto en el bienestar personal. 			Expresión y comunicación corporal		<ol style="list-style-type: none"> 1- Lenguajes corporales avanzados: <ul style="list-style-type: none"> - Movimientos que representan emociones y conceptos. - Gestos y posturas en dramatizaciones simples. 2- Ritmo y movimiento: <ul style="list-style-type: none"> - Relación de movimientos con diferentes intensidades y velocidades rítmicas. - Participación en rondas y danzas grupales. 3- Dinámicas creativas: <ul style="list-style-type: none"> - Inventar historias motrices colectivas usando el cuerpo como medio de expresión. 		
COMPETENCIAS DEL ÁREA							
<ul style="list-style-type: none"> • Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos. • Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal. • Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física. 							
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Relaciona emociones con movimientos corporales en actividades expresivas.		Reconoce diferentes formas de expresión corporal en rondas y juegos rítmicos.		Diseña pequeños movimientos o coreografías en equipo para contar historias o transmitir ideas.	Identifica patrones rítmicos y gestos asociados a la comunicación corporal.	Participa en juegos y rondas siguiendo ritmos y expresiones grupales.	Valora la creatividad de sus compañeros en actividades expresivas.